



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/07 Á 09/07 DE 2021.**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora : Maria de Fátima Rissas**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**SEGUNDA-FEIRA 05 DE JULHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- MÚSICAS E DANÇAS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR .

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A LEITURA DE TEXTOS, ONDE UTILIZA-SE DIFERENTES SUPORTES

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** (EI01TS03) EXPLORAR DIFERENTES FONTES SONORAS E MATERIAIS PARA ACOMPANHAR BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

- EXPERIENCIAR RITMOS DIFERENTES PRODUZINDO GESTOS E SONS

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **PROPOSTA DE ATIVIDADE: HISTÓRIA: O GATO DIDI**

NA AULA DE HOJE PRIMEIRAMENTE IRÁ VER UM VÍDEO DA HISTÓRIA: O GATO DIDI ONDE MOSTRA A APRESENTAÇÃO DA HISTÓRIA DE UMA PROFESSORA NARRANDO A HISTÓRIA, VEJAM COM ATENÇÃO.

LINK DA HISTÓRIA: <https://www.youtube.com/watch?v=b4M0a6QvW1M>



## LETRA DA HISTÓRIA: O GATO DIDI

ERA UMA VEZ UM GATINHO QUE SOFRIA DE INSÔNIA. O NOME DELE ERA DIDI. TODOS OS DIAS DIDI PASSAVA O MAIOR TRABALHO PARA CONSEGUIR DORMIR. ATÉ QUE UM DIA... ELE PERCEBEU QUE SE SEGUISSE UMA SEQUÊNCIA ACABARIA DORMINDO. ERA ASSIM:

DEITAVA **DENTRO** DA CASA, DEPOIS **FORA** DA CASA, E POR FIM RETORNAVA PARA **DENTRO** DA CASA CAINDO NO MAIS PROFUNDO SONO.

NO OUTRO DIA ELE REPETIA A MESMA SEQUÊNCIA:

**DENTRO** DA CASA, **FORA** DA CASA, **DENTRO** DA CASA, **FORA** DA CASA, **DENTRO** DA CASA CAINDO NO MAIS PROFUNDO SONO.

EM OUTRO MOMENTO A FAMÍLIA IRÁ PEGAR UM TAPETE DE SUA CASA E ESTEJA COLOCANDO EM LUGAR DE PREFERÊNCIA DE SUA CRIANÇA E FAÇA OS SEGUINTE COMANDOS: FALANDO PARA ELE QUE O TAPETE SERÁ SUA CASA, E DEPOIS FALANDO PARA ELE OU ELA PARA IR DENTRO DA CASA (QUE É EM CIMA DO TAPETE) E DEPOIS FORA DA CASA (QUE É FORA DO TAPETE). E ENQUANTO VOCÊ REALIZA A ATIVIDADE PODE ESTAR CONTANDO A HISTÓRIA NOVAMENTE. ASSIM ESTARÁ ESTIMULANDO A CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA GROSSA E NOÇÃO DE ESPAÇO.



DESCREVA NAS LINHAS ABAIXO COMO FOI DURANTE ESSA ATIVIDADE:

---

---

---

---

---

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 06 DE MARÇO DE 2021.

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.
- COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO E SENTIMENTOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE explorem a sonoridade das palavras

**EU O OUTRO E NÓS:** (EI01EO04) COMUNICAR NECESSIDADES, DESEJOS E EMOÇÕES, UTILIZANDO GESTOS, BALBUCIOS, PALAVRAS.

- SORRIR E ORALIZAR EM RESPOSTA A UMA ESTIMULAÇÃO FEITA POR OUTRO SUJEITO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **PROPOSTA DE ATIVIDADE: RABO DO GATO**

NESTA AULA IREMOS CONHECER UMA MÚSICA: GATO DO TELHADO.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=RADx9mFEjN0>



**LETRA DA MÚSICA: GATO DO TELHADO** GATO QUE ANDA NO

TELHADO

CORTOU CAMINHO PARA LEVAR O MEU RECADO

PULOU, PULOU 2, PULOU 3 E NO QUARTO TELHADO ESCORREGOU DE VEZ

MAS O GATO FICOU APAVORADO, MAS O GATO CAIU BEM QUATRO  
OLHOU PARA CIMA E PULOU PARA O ALTO  
DE TELHADO EM TELHADO EU VOU LEVAR O MEU RECADO  
PULOU, PULOU 2, PULOU 3 E NO QUARTO TELHADINHO ACERTOU DESTA VEZ.  
PULOU, PULOU 2, PULOU 3 E NO QUARTO TELHADINHO ACERTOU DESTA VEZ.  
PULOU, PULOU 2, PULOU 3 E NO QUARTO TELHADINHO ACERTOU DESTA VEZ.



EM SEGUIDA REALIZARÁ A SEGUINTE ATIVIDADE: SERÁ ENVIADO JUNTAMENTE COM ROTEIRO UM RABO DE GATO CONFECCIONADO PELA PROFESSORA USANDO EVA, VOCÊS IRÃO PEGAR ESSE RABO E ESCONDER EM ALGUM LUGAR DE SUA CASA COM FOSSE UM GATO ESCONDIDO, DEPOIS INCENTIVE A CRIANÇA A PROCURAR, QUANDO ESTIVER PROCURANDO FAÇA A BARULHO DO GATO E INCENTIVE A CRIANÇA A FAZE TABÉM: MIAUUUU E AJUDE-O NESSE MOMENTO. QUANDO ENCONTRAR FAÇA UM ELOGIO: BATENDO PALMA OU DIZENDO ACHOUUU.



COMO FOI ESSA ATIVIDADE, ELE(A) CONSEGUIU ACHAR O RABO DO GATO:

---

---

---

---

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**QUARTA-FEIRA 07 DE JULHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- MOVIMENTO

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS**(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES DE ENGATINHAR, ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, CARREGAR, RASTEJAR E OUTROS

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS

- EXPLORAR POSSIBILIDADES CORPORAIS COMO: ENGATINHAR, ANDAR, ROLAR, ARRASTAR-SE, DENTRE OUTRAS
- MOVIMENTAR-SE PARA ALCANÇAR OBJETOS DISTANTES.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **PROPOSTA DE ATIVIDADE: CIRCUÍTO**

NA ATIVIDADE DE HOJE IREMOS REALIZAR UM CIRCUITO USANDO VÁRIAS BANDEJA DE OVOS, COLOQUE UMA DO LADO DA OUTRA FORMANDO UM CAMINHO, EM SEGUIDA SEGURE NA MÃO DELA E CAMINHE DESCALÇA PRA SENTIR A TEXTURA, SE ESTIVER ENGATINHANDO SENTE ELE SOBRE A BANDEJA E AJUDE A REALIZE O PERCURSO.



FAMÍLIA QUANDO ESTIVER REALIZANDO ESSA ATIVIDADE TIRE FOTOS E MANDE PARA A PROFESSORA E TAMBÉM DESCREVA NAS LINHAS ABAIXO COMO FOI A REAÇÃO DE SUA CRIANÇA DURANTE O PERCURSO NO CIRCUÍTO:

---

---

---

---

---

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**QUINTA-FEIRA 08 DE JULHO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO.
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM ENCAIXE/DESENCAIXE DE PEÇAS, APREENSÃO E DISTRIBUIÇÃO DAS PEÇAS EM RECIPIENTES, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- MANIPULAR OBJETOS COM FORMAS, CORES, TEXTURAS, TAMANHOS E ESPESSURAS DIFERENTES

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**ROPOSTA DE ATIVIDADE: BOLICHE**

NESTA ATIVIDADE SEPARE ALGUMAS GARRAFAS PETS VAZIA E HIGIENIZADA, COLOQUE SUA CRIANÇA SENTADO NO CHÃO DE MANEIRA QUE ELE FIQUE CONFORTÁVEL, OFEREÇA A ELA UMA BOLINHA E ESTIMULE PARA QUE POSSA ARREMESSAR A BOLINHA COM O OBJETIVO DE DERRUBAR AS GARRAFAS E APÓS ESSA ATIVIDADE DEIXE QUE BRINCA COM AS GARRAFAS, ASSIM ESTIMULAR O MOVIMENTO DE FORMA LÚDICA ATRAVÉS DA BRINCADEIRA.





DESCREVA NAS LINHAS ABAIXA COMO FOI ESSE MOMENTO, SUA CRIANÇA CONSEGUIU ARREMESSAR A BOLA NAS GARRAFAS E DEPOIS TEVE ENTUSIASMO EM CONTINUAR BRINCANDO:

---

---

---

---

---

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 19º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS**

**TURMA: INFANTIL**

**SEXTA-FEIRA 09 DE MARÇO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** (EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

AGARRAR E SEGURAR MATERIAIS ESTRUTURADOS E NÃO ESTRUTURADOS DE DIFERENTES TAMANHOS, EXPLORANDO-OS.

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

#### **PROPOSTA DE ATIVIDADE: TRILHA DE BRINQUEDOS**

NA ATIVIDADE DE HOJE A FAMÍLIA IRÁ PREPARAR UMA TRILHA NO CHÃO COM VÁRIOS BRINQUEDOS E OBJETOS DE DIVERSOS TAMANHOS EM LINHA RETA E ESTIMULE A SUA CRIANÇA A ENGATINHAR, ROLAR OU ANDAR ATÉ A TRILHA, DEIXE-O MANIPULAR E EXPLORAR OS OBJETOS E BRINQUEDOS, DESCOBRINDO SUAS FORMAS, TAMANHOS, TEXTURAS E CORES.



FAMÍLIA ESSA BRINCADEIRA É MUITO IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DE SUA CRIANÇA ENTÃO ESTEJA ANOTANDO NAS LINHAS ABAIXO COMO FOI A INICIATIVA DIANTE DO PERCURSO:

---

---

---

---

---

---